

**Виконання плану навчально-виробничої, навчально-методичної роботи
за 2022-2023 навчальний рік**

**У Державному професійно-технічному навчальному закладі
«Одеський професійний ліцей технологій та дизайну»**

Організація навчально-виробничої роботи в Державному професійно-технічному навчальному закладі «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» (далі - Ліцей) дає можливість успішно реалізувати завдання по підготовці робітників високої кваліфікації, конкурентоспроможних в умовах ринкової економіки. Планування навчально-виробничої роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради, методичних комісій.

Рівень організації навчальної-виробничої діяльності

Для забезпечення освітнього процесу педагогічним колективом під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи розроблено комплекти навчально-програмної документації з ліцензованих професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141 «Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)», які погоджені Навчально-методичним центром професійно-технічної освіти в Одеській області, підприємствами-замовниками та затверджені Департаментом освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації.

Ліцей забезпечений основними навчально-методичними документами з планування навчальної діяльності: планом роботи ліцею, типовими навчальними програмами, робочими навчальними програмами, критеріями оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з усіх дисциплін. Поурочно-тематичні плани, плани виробничого навчання на місяць, плани навчально-виробничої діяльності на квартал, переліки навчально-виробничих робіт в основному відповідають вимогам Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, робочих навчальних планів і робочих навчальних програм.

Для забезпечення контролю за освітнім процесом у Ліцеї розроблені завдання для планових контрольних, перевірних робіт, терміни їх виконання, які розглядаються на засіданні методичних комісій і затверджуються заступником директора з навчально-виробничої роботи.

Освітній процес організовано згідно з розкладом занять, розробленим заступником директора з навчально-виробничої роботи відповідно до робочих навчальних планів, педагогічного навантаження і режиму роботи Ліцею. У зв'язку з об'єктивними причинами розклад занять корегується, заміни уроків здійснюються обґрунтовано, про що своєчасно інформуються здобувачі освіти і викладачі. Ведеться книга заміни уроків. Причини заміни уроків: захворювання педагогічних працівників (71%), санітарно-епідеміологічні ситуації (10%), відсутність тепло-водо-енергоресурсів (10%), і інші (9%).

Навчання здобувачів освіти у Ліцеї проводиться за п'ятиденним робочим тижнем при максимальному навантаженні на здобувачів освіти у 36 академічних годин. Тривалість навчального дня складає 6-8 академічних годин.

Аналіз журналів теоретичного і виробничого навчання засвідчує, що навчальні плани і програми для підготовки кваліфікованих робітників з професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141 «Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)» виконуються в повному обсязі. Заступником директора постійно проводиться контроль за веденням журналів обліку теоретичного навчання, про що свідчать записи в журналах.

Контроль якості знань умінь та навичок здобувачів освіти здійснюється шляхом поточного, підсумкового, модульного, тематичного і вихідного контролю знань, поетапної кваліфікаційної атестації. Вихідним контролем є Державна кваліфікаційна атестація. Здобувачі освіти, які успішно пройшли державну кваліфікаційну атестацію, отримують диплом державного зразка. Державна кваліфікаційна атестація проводиться відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту,

затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України та Міністерства освіти України від 31.12.1998 № 201/469.

Розроблений план внутрішнього контролю. Записи аналізу відвідуваних уроків і відгуки викладачів зафіксовані в установленому порядку і розглядаються на щотижневих нарадах у директора ліцею, на нарадах з майстрами виробничого навчання, на педагогічних радах. Усі питання, які обговорюються на педагогічних радах нотуються у протоколах.

Ліцей в основному забезпечений навчальною документацією з підготовки кваліфікованих робітників для завершення навчального року, нормативно-правовими актами з питань організації освітнього процесу, зміст їх підготовки в цілому відповідає установленим вимогам і враховує потреби виробництва; плануюча, розпорядча і облікова документація в основному відповідає встановленим вимогам.

Діловодство, оголошення, проведення зборів, нарад в Ліцеї ведуться державною мовою. Вся плануюча документація, журнали теоретичного та виробничого навчання ведуться українською мовою. Викладання в Ліцеї ведеться українською мовою.

Формування контингенту здобувачів освіти

Прийом до Ліцею здійснюється на базі базової та повної загальної середньої освіти відповідно до переліку професій та обсягу прийому, зазначеному у Витягу з ЄДБО щодо права провадження освітньої діяльності у сфері професійно-технічної освіти (наказ Міністерства освіти науки України № 1015-л від 19.12.2019 року).

Формування учнівського контингенту у Ліцеї здійснюється відповідно до професій, зазначених у ліцензії, з числа випускників закладів загальної середньої освіти на основі базової чи повної загальної середньої освіти. Ліцей здійснює підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей промисловості та сфери послуг за денною формою навчання. Всі необхідні документи з формування контингенту здобувачів освіти є в наявності, оформлені і систематизовані.

Правила прийому до Ліцею розроблені відповідно до Типових правил прийому до професійно-технічних навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 499 від 14 травня 2013 року (zareєстровано в Міністерстві юстиції України за № 823/23355 від 29 травня 2013 року). Правила прийому складаються на кожний рік та погоджуються директором Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації та директором Ліцею.

План прийому здобувачів освіти для здобуття професій з урахуванням державного і регіонального замовлення виконується: у 2022 році – 120 осіб (100% від плану прийому здобувачів освіти).

Про зарахування здобувачів освіти видається наказ. Особові справи здобувачів освіти, книги наказів про контингент здобувачів освіти, поіменна книга обліку особового складу здобувачів освіти, книга реєстрації видачі дипломів, свідоцтв, довідок ведуться у відповідності до нормативних вимог і зберігаються в належному стані.

Педагогічний колектив Ліцею постійно працює над збереженням контингенту здобувачів освіти. Однак, за час навчання частина здобувачів освіти відраховується у зв'язку зі зміною місця проживання, переводу до іншого закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фінансові труднощі тощо.

Після закінчення навчання випускники Ліцею отримують дипломи кваліфікованого робітника та свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти (для груп на базі базової середньої освіти) встановленого державного зразка, які реєструються у книзі видачі документів про освіту.

Випускники Державного професійно-технічного навчального закладу «Одеський професійний ліцей технологій та дизайну» є конкурентоспроможними робітниками на ринку праці. Працевлаштовані відповідно до укладених договорів з підприємствами та організаціями. Основними підприємствами – замовниками робітничих кадрів з професій, що атестуються є: ТОВ «NEW FASHION RETAIL», ПП «Кімс», АТ КБ Приватбанк, ТОВ «СвітМедіа», Фотостудія «Дзен», ФОП Почопкіна Н. В., ФОП Албул, В.В. Студія краси Ірина Каспарян, ПП «Чудо ножиці» та ін.

Рівень безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

У закладі освіти створено безпечні умови для роботи і навчання. Створена структурна система з охорони праці. інструктажі здобувачів освіти перед виробничим навчанням і виробничою практикою проводяться згідно відповідних програм з записом в журнали інструктажів.

Службою з охорони праці за останні роки було перезатверджено та розроблено інструкції з охорони праці згідно з професіями та видами робіт, з пожежної та електробезпеки. Всі інструкції підписані і затверджені та зареєстровані у спеціальному журналі у встановленому порядку та є у наявності у навчальних кабінетах, виробничих майстернях, лабораторіях. Інструкції відповідають вимогам законодавства та охоплюють увесь перелік професій.

За звітній період виробничий травматизм здобувачів освіти під час виробничого навчання та виробничої практики відсутній. У Ліцеї створено безпечні умови для роботи і навчання. Зі здобувачами освіти проводиться навчання та відповідні інструктажі з реєстрацією у спеціальних журналах, а також здійснюється перевірка знань з охорони праці. Медичне обслуговування здобувачів освіти проводить працівник медичного пункту Ліцею та поліклініка, яка закріплена за закладом освіти.

Рівень організації навчально-методичної діяльності

Планування методичної роботи в Ліцеї проводиться відповідно до вимог чинного законодавства, плану роботи педагогічного колективу на рік, планів роботи педагогічної ради і методичних комісій.

Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Планування роботи педагогічної ради узгоджено з планом роботи закладу. Вивчення протоколів засідань педради показали, що постійно розглядаються питання організації освітнього процесу: виконання робочих навчальних планів та програм; рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за семестр, за рік; аналіз підсумків державної кваліфікаційної атестації; стан роботи з питань забезпечення

життєдіяльності та охорони праці; рівень оснащення навчальних кабінетів та навчальних майстерень; стан проходження виробничої практики; аналіз виховної роботи, поведінка здобувачів освіти та відвідування занять; стан роботи з профілактики правопорушень в групах та інші. Ведеться книга протоколів засідань педагогічних рад, яка оформлена згідно з вимогами.

У Ліцеї працює методична рада, до складу якої входять керівники методичних комісій. Роботою методичної ради керує методист Ліцею. Створений окремий методичний кабінет. Працює школа передового педагогічного досвіду та школа молодого спеціаліста.

У Ліцеї працюють методичні комісії професійного циклу (керівник Полякова О.М.); сфери послуг (керівник Білецька О. М.); інформаційно-комунікаційних технологій (керівник Толстікова І.В.); природничо-математичного циклу (керівник Козловська Н. В.); суспільно-гуманітарного циклу (керівник Кушнір С. О.); класних керівників (керівник Юдакова Т.М.). Аналіз планів роботи методичних комісій та протоколів засідань показав, що засідання проводяться в зазначені терміни, плани роботи методичних комісій узгоджені з річним планом роботи закладу.

Педагогічні працівники ліцею беруть активну участь в обласних методичних заходах. Так, на засіданні обласної методичної секції педагогічних працівників з підготовки кваліфікованих робітників сфери послуг та обслуговування з професій «Перукар (перукар-модельєр)», «Манікюрник», «Фотограф (фотороботи)» викладач спеціальних дисциплін з професій сфери послуг ліцею Білецька О.М. виступила з доповіддю «Впровадження кейс-методів в процесі дистанційного навчання». Викладач історії ліцею Кушнір С.О. виступила на обласному онлайн-вебінарі з доповіддю на тему «Брейнстормінг: креативне мислення і генерація ідей. Застосування сучасних педагогічних технологій з метою підвищення якості знань». В обласному вебінарі для голів методичних секцій класних керівників з доповіддю на тему «Використання інтернет-ресурсів у профорієнтаційній роботі» брала участь заступник директора з навчально-виховної роботи Загрибельна Н.В.

Педагогічні працівники ліцею підготували статті для інформаційно-методичного збірника «Профтехосвіта Одещини» на теми: «Використання онлайн-платформ та інтерактивних додатків для організації дистанційного та змішаного навчання» (Лісовська Ю. М.), «Моделювання уроків історії за технологією розвитку критичного мислення» (Кушнір С. О.), «Використання віртуальних екскурсій в освітньому процесі» (Загрибельна Н.В.), «Методика викладання професійно-прикладної фізичної культури для здобувачів освіти швейного спрямування» (Шоломицька О. М.), «Створення інтерактивного контенту за допомогою сервісу Learningapps» (Толстікова І. В.).

Учасники освітнього процесу брали активну участь в онлайн-марафоні до Дня безпечного інтернету (за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації). Здобувачі освіти ліцею долучилися до проходження онлайн-квесту, де продемонстрували високий рівень знань; обговорили питання, як-от: можливості цифрових інструментів та платформ Google для безпечного перебування в інтернеті, безбар'єрність ; на практиці ознайомились із платформою «Дія. Цифрова освіта».

У закладі освіти протягом року проводились предметно-методичні тижні. Підсумком роботи тижня інформаційно-комунікаційних технологій була презентація 3D моделей виробів, виконаних здобувачами освіти та друк кращих робіт на 3D принтері. Метою проведення тижня секції швейного напрямку стало ознайомлення здобувачів освіти із процесом створення колекції одягу: від задуму до втілення в реальності. На завершення предметно-методичного тижня з професії «Фотограф (фотороботи)» для здобувачів освіти було проведено актуальний та сучасний майстер-клас «Мобілографія». Впродовж тижня професійної майстерності з професії «Манікюрник» був проведений урок в асинхронному режимі на тему «Виконання процедури гігієнічного догляду за шкірою рук та нігтями. SPA - догляд, масаж рук» та конкурс професійної майстерності на тему «Френч». Під час проведення предметно-методичного тижня з професії «Перукар (перукар-модельєр)» відбулись зустрічі-бесіди із фахівцями перукарського мистецтва міжнародного фонду

Education for life, Інтеркуаффіор Україна; професійний семінар від компанії «Chernomor-cosmetics».

Здобувачі освіти ліцею протягом навчального року активно долучались до участі в онлайн-олімпіадах із загальноосвітніх предметів та посіли призові місця з предметів «Українська мова», «Українська література», «Історія України».

Педагогічні працівники ліцею (Лісовська О. М., Загрибельна Н. В., Лісовська Ю. М.) брали активну участь у Регіональній науково-практичній конференції «Реалізація професійної спрямованості навчання шляхом використання інноваційних засобів активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти при викладанні загальноосвітніх предметів у закладі» (м. Хмельницький), виступили з доповідями та отримали сертифікати.

Інструктивно-методичні наради проводяться один раз на місяць з питань поточної роботи закладу освіти або у зв'язку з необхідністю ознайомлення педпрацівників з новими нормативними документами, новою інформацією.

Інноваційна діяльність у закладі освіти

У Ліцеї впроваджені новітні технології, інноваційні проєкти: «Напрямки удосконалення самоорганізації випускників ЗП(ПТ)О в умовах ринкової економіки»; «Центр профорієнтації та працевлаштування», «Електронна бібліотека ЗП(ПТ)О»; «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О». Протягом останніх років педагогічний колектив успішно працює над єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти».

Заступником директора з навчально-виробничої роботи активно застосовуються інноваційні технології, що дає змогу активно впроваджувати методи проєктної діяльності, значно підвищувати ефективність навчально-виробничої роботи.

Так, в освітньому середовищі Ліцею були створені умови для систематичного отримання здобувачами освіти необхідної інформації щодо створення власної справи в рамках роботи над проєктом «Напрямки удосконалення самоорганізації

випускників закладу професійної освіти в умовах ринкової економіки», роботи Центру профорієнтації та працевлаштування та викладанні предметів «Основи галузевої економіки та підприємництва», «Основи організації власної справи», як-от: психолого-педагогічна діагностика, індивідуальне консультування, демонстрація особистої історії успіху випускниками ліцею – приватними підприємцями, проведення семінарів-практикумів, майстер-класів із залученням працівників малого бізнесу, фіскальної служби, державної реєстрації, банківських службовців, страхових компаній. У закладі освіти заступником директора систематично проводяться семінари-практикуми «Історія успіху». Під час семінарів–практикумів розглядаються питання щодо організації власної справи:

- Державна реєстрація фізичних осіб-підприємців;
- Оподаткування підприємницької діяльності;
- Кредитування приватного бізнесу;
- Страхування підприємницької діяльності.

Підсумком роботи над проєктом є виконання здобувачами освіти під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи підсумкової проєктної роботи - бізнес-ідеї щодо відкриття власної справи та її презентації. Результативність проєкту «Напрямки удосконалення самоорганізації випускників закладу професійної освіти в умовах ринкової економіки» та роботи Центру профорієнтації та працевлаштування підтверджується тим, що з моменту його впровадження в освітній процес ліцею (за даними працевлаштування) випускники закладу професійної освіти створили приватні підприємства і активно співпрацюють з ліцеєм.

Також метою діяльності Центру профорієнтації та працевлаштування, у склад роботи якого входить заступник директора з навчально-виробничої роботи, є вирішення питань проходження виробничої практики та подальшого працевлаштування учнівської молоді, випускників ліцею, інших осіб, які навчаються або мають відповідний кваліфікаційний рівень, забезпечення їх зайнятості у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій сфері, а також здійснення контролю за знаходженням у професії.

В рамках роботи над проектом «Впровадження хмарних технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О» та єдиною методичною проблемою: «Організація середовища дистанційного навчання в умовах закладу професійної освіти» в освітньому процесі Ліцею створені і використовуються електронні освітні ресурси: «сервіс «Хмара» (режим доступу: <https://onedrive.live.com>), «сервіси Google Classroom» (режим доступу: <https://classroom.google.com>). За допомогою сервісів впроваджено: організацію віддаленої роботи учасників освітнього процесу, метод «навчання навпаки»; створення онлайн-майданчику для обміну досвідом і знаннями; розробку, зберігання та використання інтерактивних онлайн-вправ і завдань; управління розвитком обдарованих здобувачів освіти та допомогу відстаючим здобувачам освіти; проведення дистанційного навчання для здобувачів освіти.

У Ліцеї є наявності бібліотека і електронна бібліотека на 6 комп'ютерних місць. Бібліотека за передплатою одержує 12 періодичних видань, із них 8 - навчальних. Загальний фонд бібліотеки ліцею складає 23932 примірників, навчальної літератури – 10112 примірників (42%), з них українською мовою - 6832 примірників (68%). Особливістю електронної бібліотеки є використання інформаційних технологій, які дозволяють вирішувати задачі щодо забезпечення здобувачів освіти необхідною навчальною літературою, методичними посібниками, рекомендаціями; каталогізація фондів бібліотеки друкованих видань; можливість роботи з великими об'ємами електронних видань, що є особливо актуальним під час дистанційного навчання. Загальний фонд електронної бібліотеки ліцею складає 1316 примірників.

Заступник директора з навчально-виробничої роботи постійно здійснює контроль за наповненістю педагогічними працівниками електронних освітніх ресурсів Ліцею для проведення дистанційного навчання: «сервіс «Хмара», «сервіси Google Classroom», електронна бібліотека; проведення онлайн-уроків за допомогою онлайн-платформ (Zoom, Microsoft Teams та ін.), використання сервісів для створення тестів Kahoot (<https://kahoot.com/>) та Quizizz (<https://quizizz.com/>) для перевірки знань здобувачів освіти.

Наукова діяльність у закладі освіти

В Ліцеї здійснюється експериментально-дослідна робота за темою «Формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників у закладі професійної освіти» під керівництвом заступника директора з навчально-виробничої роботи. Практичне значення експериментально-дослідної роботи полягає в розробленні й апробації діагностувальної та експериментальної методик формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти сфери послуг, оновленні та поглибленні міждисциплінарного змісту процесу формування конкурентоспроможності майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти сфери послуг на теоретичному (щодо змісту освітніх дисциплін основних циклів підготовки, виробничої практики, тематики навчально-виробничої роботи здобувачів освіти), методичному (розроблено систему вправ, завдань, тестів) рівнях, впровадженні елективного курсу «Основи організації власної справи».

Рівень кадрової роботи та оцінка якості педагогічного складу

Для здійснення професійно-теоретичної підготовки з професій: 7433 «Кравець», 8263 «Вишивальник», 5141 «Перукар (перукар-модельєр)», 5141 «Манікюрник», 4112 «Оператор комп'ютерного набору», 7344 «Фотограф (фотороботи)» в Ліцеї працюють викладачі, які мають відповідну вищу освіту та багаторічний досвід роботи за фахом. Для педагогічних працівників в закладі освіти створенні сприятливі умови для професійного розвитку та підвищення кваліфікації.

У закладі освіти створено всі необхідні умови для підвищення кваліфікації та професійного розвитку педагогічних працівників. Плани підвищення кваліфікації педагогічних працівників розглядаються на засіданнях педагогічної ради. Педагоги закладу освіти обирають різні види, форми, кількість і напрямки підвищення рівня власної професійної майстерності, враховуючи освітні інновації та потреби здобувачів освіти, як-от: курси підвищення кваліфікації, конференції, методичні семінари, тренінги, майстер-класи, вебінари, онлайн курси, самоосвіту. Значна частина педагогічних працівників закладу освіти підвищує кваліфікацію на базі

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, на базі НМЦ ПТО та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, на платформах «Всеосвіта», «EdEra», «Prometheus» та ін.

Атестація педагогічних працівників проводиться атестаційною комісією, яка створюється щорічним наказом директора Ліцею і працює згідно вимог «Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. №1135). У роботі атестаційної комісії додержується об'єктивність і гласність.

За звітній період у 2023 році атестувалися 5 викладачів, 4 майстра виробничого навчання, 1 керівник гуртка.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників складає 100%, з них шляхом стажування – 87%. Всі викладачі володіють українською мовою, комп'ютерною технікою і проводять заняття із застосуванням інформаційно-комунікаційних засобів навчання.

У своїй діяльності заклад освіти дотримується законності, державної дисципліни і керується необхідними нормативно-правовими документами з питань професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти; освітній процес здійснюється з дотриманням нормативно-правових актів та заявленого статусу.

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи

Ольга ЛІСОВСЬКА

Методист ліцею

Наталія ГЕРАСИМЕНКО